



Etude 2015

Familles, école et coéducation, des liens pour les citoyens de demain

Choix du thème

Il répond à un choix formulé par les familles du réseau à partir de plusieurs thèmes proposés par l'URAF en début d'année 2015.



Méthode de l'étude

4 ateliers d'une durée totale de dix heures se sont déroulés en juin 2015 (deux en Loire-Atlantique et deux en Vendée)

L'objectif des quatre rencontres a été d'une part de **dresser un état des lieux de l'existant** (Quelle communication entre l'école, les enseignants, les familles ? Les familles sont-elles intéressées par ce qui se fait à l'école ?). Mais aussi, d'autre part, de **réfléchir ensemble à des pistes** (Quelles seraient les relations idéales entre l'école et les familles ?).

Cette démarche de questionnement, porté par l'URAF et animée par les CEMEA (Centres Entraînement aux Méthodes Education Active), dans le cadre du Réseau d'Observation des Réalités Familiales, a été de permettre des espaces de paroles, d'échanges, de débats aux parents présents. Nous nous sommes ainsi situés comme « **passeurs de parole** ».

Analyse de l'étude

31 personnes ont été intéressées par ce thème et ont participé aux ateliers de cette deuxième étude qualitative, dans le but d'échanger en tant que parents et de donner librement leurs points de vue.

L'animation et l'analyse de ces ateliers ont été confiées à Sylvie CLABECQ, responsable culture, école et pratiques éducatives des CEMEA des Pays de la Loire.

Le renforcement de la communication

Constats :

- La quasi-unanimité des parents constate un **déficit de communication** (incompréhension, injustice, malentendus, informations non transmises,...),
- Ils ont le sentiment qu'il existe **deux mondes cloisonnés**,
- Ce manque de communication serait dû selon eux à un **manque de formation des enseignants** en ce domaine,
- Mais certains pensent que les **parents ont également leur part de responsabilité**.

Comment y remédier ?

- **Former les futurs enseignants** pour qu'ils soient à l'aise à communiquer, à dialoguer avec les parents.



- **Apprendre à mieux se connaître dans le respect de chacun.**

L'organisation d'espaces de rencontres

Constats :

- **Coéduquer**, c'est **vivre ensemble**, créer un lien entre la famille et l'école,
- Les **parents ont parfois besoin d'être aidés**, d'avoir des conseils parce que leur enfant rencontre des difficultés,
- Ils ne savent pas à qui s'adresser,
- Où s'adresser ?
- Besoin d'un lieu neutre, rassurant, qui déculpabilise.



Comment y remédier ?

En créant des **lieux d'échanges**, de **vrais espaces d'expression** :

- Un **espace de parentalité**, c'est-à-dire **pour les parents entre eux** :
 - Forum informatique,
 - Promenade en plein air, au lieu d'être dans une salle, avec un temps de pause pour échanger sur un thème.
- Un **espace avec les enseignants** :
 - Cafés pédagogiques,
 - Conférences-débats,
 - Salle de permanence, mise à disposition des parents, à raison par exemple de deux heures par semaine dédiées à ces échanges avec des enseignants,
 - Réserve citoyenne de l'éducation nationale.
- Un **espace entre parents et professionnels de la parentalité**.

La possibilité d'une médiation

Constats :

- Parfois les parents peuvent avoir **besoin d'être aidés.**



Comment y remédier ?

- Mettre en place un espace d'écoute avec une personne neutre, formée, qui ne juge pas, une sorte de triangulaire avec un **médiateur** qui puisse intervenir ponctuellement.

La notion d'école pour tous

Quelques valeurs ont été réaffirmées :

- La nécessité d'une **place dans l'école pour tous les enfants** : enfants en difficultés scolaires, enfants handicapés ou quelle que soit leur appartenance socioculturelle.
- **L'importance des apprentissages** : permettre à l'enfant de se construire, en laissant une place à l'autonomie à la maison comme à l'école et dans un climat de confiance.

Présentation du Réseau d'Observation des Réalités Familiales Des Pays de la Loire



Fin 2012, l'Union Régionale des Associations Familiales a décidé d'expérimenter un nouveau type d'observation à l'échelle de la région :

Réseau d'Observation des Réalités Familiales.

L'objectif général de ce réseau est d'actualiser en permanence la perception des réalités familiales, sur la région, pour donner des avis pertinents sur ce que vivent les familles au quotidien. Ces avis sont ensuite transmis aux représentants familiaux et pouvoirs publics régionaux et départementaux.

L'ensemble des données recueillies permet aux UDAF et à l'URAF de s'appuyer sur l'avis des familles, pour prendre position sur des sujets concernant la politique familiale.

En menant ces études qualitatives à partir de l'expression des familles, l'URAF souhaite donner tout son sens au rôle de l'Institution familiale dont la mission première est de « Donner avis aux pouvoirs publics sur les questions d'ordre familial et leur proposer les mesures qui paraissent conformes aux intérêts matériels et moraux des familles ».

Le rapport complet est disponible sur le site de l'URAF

UNION REGIONALE DES ASSOCIATIONS FAMILIALES DES PAYS DE LA LOIRE
35 A Rue Paul Bert 44100 NANTES – 02.40.46.28.99
www.urafpaysdelaloire.fr